

Estudiante Aspirante a la Asamblea Universitaria

Nombre: Julián David Balanta Castro

Afiliación: Estudiante

Propuestas generales

Siendo conscientes de que el proceso de la Asamblea Universitaria surge de los procesos constituyentes que crearon la reforma universitaria 2017. Ahora, aprobada la asamblea universitaria, como primer pilar de construcción y debate en dicha instancia, se debe abanderar la aprobación del resto de la reforma universitaria radicada el 14 de diciembre del 2017 ante el CSU. Con este ejercicio asambleario se busca puntualmente:

- La consolidación de espacios democráticos de participación donde se incluyan los consejos estudiantiles por proyectos curriculares, por facultades, y un espacio organizativo de los/as estudiantes de toda la Universidad donde converjan los diferentes consejos estudiantiles de las sedes como espacios legítimos e institucionales del estamento estudiantil. Así mismo, contempla la elección democrática y legítima de representantes por proyecto curricular.
- Incluir en el reglamento interno de la asamblea universitaria, invitación de uno o más expertos que posean las capacidades para orientar y enriquecer las discusiones a las que haya lugar.
- Consolidar escenarios democráticos de participación y decisión donde se establezca la elección democrática del rector y los decanos con un proceso meritocrático.
- Fomentar el ejercicio de la democracia participativa en las decisiones estructurales y fundamentales de la universidad
- Un plan auto regulatorio de la Asamblea Universitaria, para dar en primera instancia la proporcionalidad de los tipos de afiliaciones que esta presenta, este proceso se ejecutará de manera posterior a la posesión de los asambleístas, en función de una Asamblea Universitaria eficaz y representativa.
- Reestructuración democrática en cuanto elección de los representantes universitarios ante el CSU.
- Generar espacios de participación de no censura a la comunidad universitaria

Por otro lado, ser veedor (a) de todos los espacios de participación ganados por los estudiantes previamente para no descuidar elementos como:

- El plan maestro de infraestructura
- Análisis de uso presupuestal
- Las políticas de género y orientación sexual, violencias y DDHH