

FREDY EDUARDO NARVÁEZ

**EGRESADO PROYECTO CURRÍCULAR DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN
BÁSICA CON ÉNFASIS EN HUMANIDADES LENGUA CASTELLANA.**

Por una Universidad Distrital de Puertas Abiertas

En el marco del proceso de la Asamblea Universitaria, que se gestó gracias al esfuerzo incólume del movimiento estudiantil y que culminó en el llamado a elecciones para la conformación de este órgano de participación de toda la Comunidad Universitaria de la Universidad Distrital.

Como egresado e hijo de la Universidad Pública, veo imperioso y necesario ser partícipe de este proceso asambleario, recogiendo diversas voces y sentires de quienes, como yo, la Universidad Distrital fue, es y será un segundo hogar; por esta razón pongo mi nombre a consideración con las siguientes propuestas para la discusión en la Asamblea Universitaria:

La Universidad Distrital, Territorio de Paz.

La Universidad, La Universidad Pública y más aún la Universidad Pública de Bogotá debe ser un referente en la construcción de espacios, saberes y discusiones que contribuyan a la consolidación de los Acuerdos de Paz; aprovechando su diversificación geográfica en la ciudad permite generar lazos entre ella y la comunidad.

La Universidad como Territorio de Paz es también un escenario donde se respeta su Autonomía, sus procesos y por sobretodo las voces de quienes le componen, esto es, los estudiantes, profesores, personal administrativo, etc.

Se requiere por tanto, profundizar aún más en la protección de algo tan valioso como es su Autonomía y respeto a los Derechos Humanos y el respeto a su campus, no

permitiendo la violación de sus instalaciones, la injerencia de estamentos lejanos a su vivir y cualquier tipo de violencia que vulnere y viole su Autonomía.

Una Universidad cercana a sus egresados

Es imperioso que la Universidad Distrital empiece a generar acciones que permitan a los egresados seguir manteniendo una relación cercana y propositiva para con esta, y esto debe hacerse desde el mismo pregrado.

Crear, desarrollar y fortalecer programas, incentivos, espacios para que el estudiante desde el pregrado siga manteniendo una relación con la universidad, generando conocimiento desde las múltiples carreras y saberes y que sea también una posibilidad de adquirir experiencia laboral, científica y de vida.

Una Universidad Diversa, En Clave Feminista y de Género.

Merece un apartado especial el tema de género, diversidad sexual y acceso a la educación; en este caso la universidad, siendo el deber ser de la Universidad Pública propender porque las poblaciones pueden acceder a una educación de Calidad, Gratuita y respetuosa con sus expresiones, construcciones de género y espacios libres de violencia de género.

A su vez, una Universidad que luche por la mitigación del machismo dentro de sus instalaciones, que genere espacios de discusión, cree líneas de atención, denuncia efectiva y respuesta justa ante las denuncias.

Una Universidad en Clave Feminista y de Género, consciente que desde los espacios más pequeños se contribuye a erradicar acciones de acoso, violencia física, verbal, simbólica.

Se quiere por tanto una Universidad que reconozca su propia diversidad, que la cuide, y propenda por hacer de ella un espacio libre de toda violencia de género.

La Universidad Distrital, referente de la Lucha contra la Corrupción.

Merecemos una universidad donde desde sus directivas sean una muestra de la lucha contra la corrupción, cuyas hojas de vida sean fiel reflejo de esta tarea y repercuta en todos los niveles de la Comunidad Universitaria.

Luego de padecer el desangre por parte de varios sectores políticos, el proceso asambleario tiene la oportunidad de generar la discusión y el espacio para convertir a la Universidad Distrital en un ejemplo de buenas prácticas.

Son pues estas las líneas de trabajo que propongo llevar al proceso Asambleario de la Universidad Distrital y contribuir a su transformación en una Universidad de Puertas Abiertas.